



( )

( )



\_\_\_\_\_

:



:

.

/



/



---

---

---

---



- 
- 
- 
- 

( )

( )

Vertical line on the left side of the page.

Two horizontal lines in the upper middle section of the page.

/

- 
- 
- 
- 
- 





:

( )

/

- 
- 
- 
- 
- 
- 

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

(

*Scholten (1997) :*



- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

.

---

.( ) . -

( )





. ( - )

( )

- 
- 
- 
-

( )



( )

∴ ( ) ( ) ( : • )

.( - )

---

---



.( - )



( )

.( )

---

.( - )

---



---

.( )

---

..

- : ) (

( ) .

( ) .

( ) .

( ) .

( ) .

( / ) .

.I

— (

: — (

(i

(ii

(iii

/ (iv

— (

( ) (i

: (ii

-

-

(iii

( )

:

— (i)

(ii

— ( :

(i

(ii

( )

(iii

/ .II

:

— (i

— (ii

— (iii

— (iv

/

— (v

— (vi

المصدر: (Sadler 1996)

- *Boyle J and Mubvami T (1995) Training Manual for Environmental Impact Assessment in Zimbabwe. Department of Natural Resources, Ministry of Environment and Tourism, Zimbabwe.*
- *Fuller K (1999) Quality and Quality Control in EIA in Petts J (ed) Handbook of Environmental Impact Assessment. Volume 2 (pp.55-82). Blackwell Science Ltd Oxford, UK.*
- *Lee N and Colley R (1992) Reviewing the Quality of Environmental Statements. Occasional Paper Number 24, EIA Centre, University of Manchester*
- *Sadler B (1996) Environmental Assessment in a Changing World. Final Report of the International Study of the Effectiveness of Environmental Assessment. Canadian Environmental Assessment Agency and International Association for Impact Assessment, Ottawa.*
- *Scholten J (1997) Reviewing EISs/EA reports in Report of the EIA Process Strengthening Workshop (pp. 61-90) Environment Protection Agency, Canberra.*

- 
- *Commission of the European Communities (CEC) Directorate General for Environment, Nuclear Safety and Civil Protection (1993) Review Checklist. (CEC) Brussels.*
  - *EIA Centre, University of Manchester (1995) Leaflet 11: Reviewing Environmental Impact Statements. EIA Centre, University of Manchester, UK.*
-

\_\_\_\_\_

-

-

-

---

-

-

---

: -

:

:

:

( ) :

:

:

:

( )

"

"

( )

:

:

:

( ) :

:

:



-

.

.

.

.

.

.

.



( )

:

,

-

-

-



:

:

:

:

:

)

:

(



.

.

.

.

.

.





أداء جيد بصفة عامة ، لم تترك مهام مهمة دون استكمال	
مرض وكامل بصفة عامة ، باستثناء بعض حالات الإغفال والقصور البسيطة	
مرض بالكاد بالرغم من بعض حالات الإغفال و/ أو القصور	
محاولات جيدة في أجزاء ، غير انه لا بد من اعتباره إجمالاً غير مرض نتيجة حالات الإغفال و/ أو القصور	
غير مرض ، حالات مهمة من الإغفال و/ أو القصور	
غير مرض تماماً ، تناول مهام رئيسية بشكل سيء أو عدم تناولها على الإطلاق	
غير منطبق ، موضوع الاستعراض غير منطبق في سياق المشروع	

